

---

# **BEZPIECZNA SZKOŁA**

## **SZKOLNY PROGRAM ZAPEWNIENIA BEZPIECZEŃSTWA FIZYCZNEGO I CYFROWEGO UCZNIÓW**

**Rok szkolny 2020/2021**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pigłowicach**



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

Dokument został opracowany zgodnie z pismem MEN z dnia 11 maja 2019 roku na podstawie wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej jako zbiór rekomendacji i wytycznych dla dyrektorów szkół i organów prowadzących szkoły. Dokument opracowano w trosce o bezpieczeństwo uczniów, mając na uwadze szereg niepokojących wydarzeń, które w ostatnim czasie stanowiły bezpośrednie zagrożenie życia i bezpieczeństwa uczniów.

## Wstęp:

Społeczeństwo żyje w świecie cyfrowych treści i usług, które przenikają do naszej codzienności. Każda nowoczesna szkoła w pełni działa w środowisku cyfrowym poprzez wykorzystanie multimedialnych treści, aplikacji, platform i interaktywnych metod nauczania. Obecnie Internet stał się nieodłącznym elementem życia współczesnego człowieka. Szczególną rolę pełni w życiu dzieci i młodzieży, gdzie jest źródłem wiedzy i rozrywki, ale niestety również wielu zagrożeń. Niewłaściwe wykorzystanie Internetu może nieść następujące zagrożenia o charakterze społeczno-wychowawczym:

- dostęp młodzieży do szkodliwych treści, jak pornografia, sceny przemocy, nawiązujące do autodestrukcji, zachęcające do nietolerancji, wrogości lub nienawiści;
- zagrożenia związane głównie z ochroną prywatności (np. seksting, czyli przesyłanie własnych zdjęć o charakterze intymnym; child grooming – uwodzenie w sieci);
- zagrożenie zjawiskiem uwodzenia dzieci online i innych form niebezpiecznych kontaktów;
- zagrożenie uzależnieniem dzieci od mediów elektronicznych;
- liczne formy przemocy i agresji rówieśniczej online – tzw. cyberprzemocy, czyli przemocy z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych (głównie Internetu oraz telefonów komórkowych).

### ZAGROŻENIA TECHNOLOGICZNE W CYBERPRZESTRZENI, TAKIE JAK:

- szkodliwe oprogramowanie (malware) takie jak: wirusy, konie trojańskie, ransomware itp.,
- zagrożenie poprzez surfowanie (drive by download) - ściąganie szkodliwego oprogramowania poprzez kontakt z zarażonymi serwisami WWW,
- BOTnety, czyli sieci atakujących komputerów, przejętych przez cyberprzestępców,
- ataki typu blokowanie usług (DoS),
- ataki socjotechniczne (phishing),
- włamania na strony internetowe lub do wewnętrznych systemów komputerowych.

### **Cele programu:**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów on-line oraz na poziomie klas szkolnych.
2. Opracowanie, realizacja i aktualizacja szkolnych działań wychowawczych i edukacyjnych mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego.
3. Uświadomienie skutków nadużywania nowoczesnych środków przekazu – Internetu i telefonów komórkowych.
4. Wzbogacanie wiedzy na temat prawidłowego i rozsądnego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych.
5. Zwrócenie uwagi na skutki nadmiernego korzystania z komputera, Internetu i telefonu komórkowego dla zdrowia i rozwoju.
6. Uświadomienie rodzicom i opiekunom prawnym uczniów znaczenia działań wychowawczych z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego.
7. Zwrócenie uwagi na problem cyberprzemocy w społeczności szkolnej i poszerzenie wiedzy na temat:
  - jakie formy może przyjmować cyberprzemoc,
  - jakie emocje może rodzić cyberprzemoc u jej ofiar i jakie może nieść dla nich konsekwencje,
  - jakie są możliwe konsekwencje przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań,
  - jak powinna się zachować ofiara cyberprzemocy i gdzie może szukać pomocy,
  - jak powinni zachowywać się świadkowie cyberprzemocy,
  - jak zachowywać się, by zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy.
8. Formalne uzgodnienie kontraktu cyfrowego, zawierającego uzgodnienia odnośnie zakresu i zasad korzystania z Internetu oraz jego okresowa aktualizacja.

### **Przeznaczenie:**

Uczniowie, rodzice i nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Pigłowicach.

### **Ewaluacja:**

Końcowym etapem programu będzie anonimowe wypełnienie ankiety przez uczniów na temat programu, bezpieczeństwa i zjawiska cyberprzemocy (załącznik nr 1-przykład).

### **Działania profilaktyczne skierowane do uczniów:**

1. Zajęcia warsztatowe, pogadanki, filmy na temat wybranego aspektu cyberbezpieczeństwa, adekwatnego do potrzeb, wyznań klasy i wieku uczniów w ramach co najmniej **jednej lekcji wychowawczej** kwartalnie oraz na zajęciach informatyki.
2. Organizacja przez samorząd uczniowski **konkursu** raz w roku, dotyczącego bezpieczeństwa cyfrowego (np. pozytywnego wykorzystania zasobów Internetu, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia).

3. Zorganizowanie **Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego** w szkole (prelekcje, warsztaty, dyskusje, spotkania uświadamiające, happeningi, pikniki i inne formy popularyzacji tematyki cyberbezpieczeństwa).
4. Organizowanie **spotkania z ekspertem** tematyki korzystania z Internetu przez dzieci (informatykiem, policjantem) dwa razy w roku.
5. Organizowanie **zajęć pozalekcyjnych** dla uczniów o tematyce informatycznej (programowanie, robotyka, projektowanie graficzne, szkolne radio lub telewizja) z obligatoryjnym uwzględnieniem komponentu edukacji w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego, a także kształtujących miękkie kompetencje medialne i cyfrowe (np. tworzenie prezentacji multimedialnych, własnego wizerunku cyfrowego, współpraca grupowa poprzez sieć, skuteczne szukanie informacji, odróżnianie fałszu od prawdy w sieci, prawo autorskie, bezpieczeństwo w sieci, etc.). Tematyka ta obecna jest w nowej podstawie programowej przedmiotu edukacja informatyczna.
6. Realizacja **projektów edukacyjnych i kampanii** uwzględniających nowe technologie informacyjno-komunikacyjne oraz tematykę bezpieczeństwa cyfrowego, finansowanych ze środków unijnych, kuratoriów i fundacji prywatnych.
7. Organizowanie spotkań społeczności szkolnych (gry terenowe/miejskie, festiwale, spektakle szkolne o tematyce bezpieczeństwa w sieci).
8. Zapoznanie ze zjawiskiem cyberbezpieczeństwa i cyberprzemocy oraz prawnymi konsekwencjami niewłaściwego korzystania z Internetu na łamach gazetki szkolnej.
9. Przypominanie o zakazie korzystania z telefonów i tabletów na terenie szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych.
10. Uświadomienie konieczności zgłaszania osobom dorosłym informacji o przejawach przemocy w sieci.

#### **Działania skierowane do rodziców:**

- 1) Organizacja **szkolnego dnia bezpieczeństwa cyfrowego**, a w jego ramach m. in. krótkiego szkolenia dla rodziców z wykorzystaniem materiałów multimedialnych i przygotowanej dla tego celu ulotki informacyjnej z podaniem źródeł przystępnie udostępnionej wiedzy.
- 2) **Włączenie w tematykę spotkania - „wywiadówki” z rodzicami każdej z klas w szkole tematyki bezpieczeństwa cyfrowego** – co najmniej na jednej „wywiadówce” w roku. W przypadku wystąpienia zagrożenia cyberbezpieczeństwa w klasie należy o tym powiadomić rodziców bezzwłocznie i zorganizować spotkanie specjalnie poświęcone temu incydentowi.

- 3) **Rzesłanie za pomocą platformy informacji na temat potencjalnych zagrożeń wraz z linkami do materiałów edukacyjnych i multimediiów oraz apelem do rodziców o zapoznanie się z daną tematyką i rozmowę z dziećmi [2 razy w roku]**
- 4) Przedstawienie prezentacji dotyczącej zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego dzieci i młodzieży, jakie mogą dotknąć dzieci w czasie wakacji, w trakcie zakończenia roku szkolnego, ze zwróceniem uwagi obecnych dzieci i rodziców na konieczność rozmowy na ten temat w trakcie wakacji.

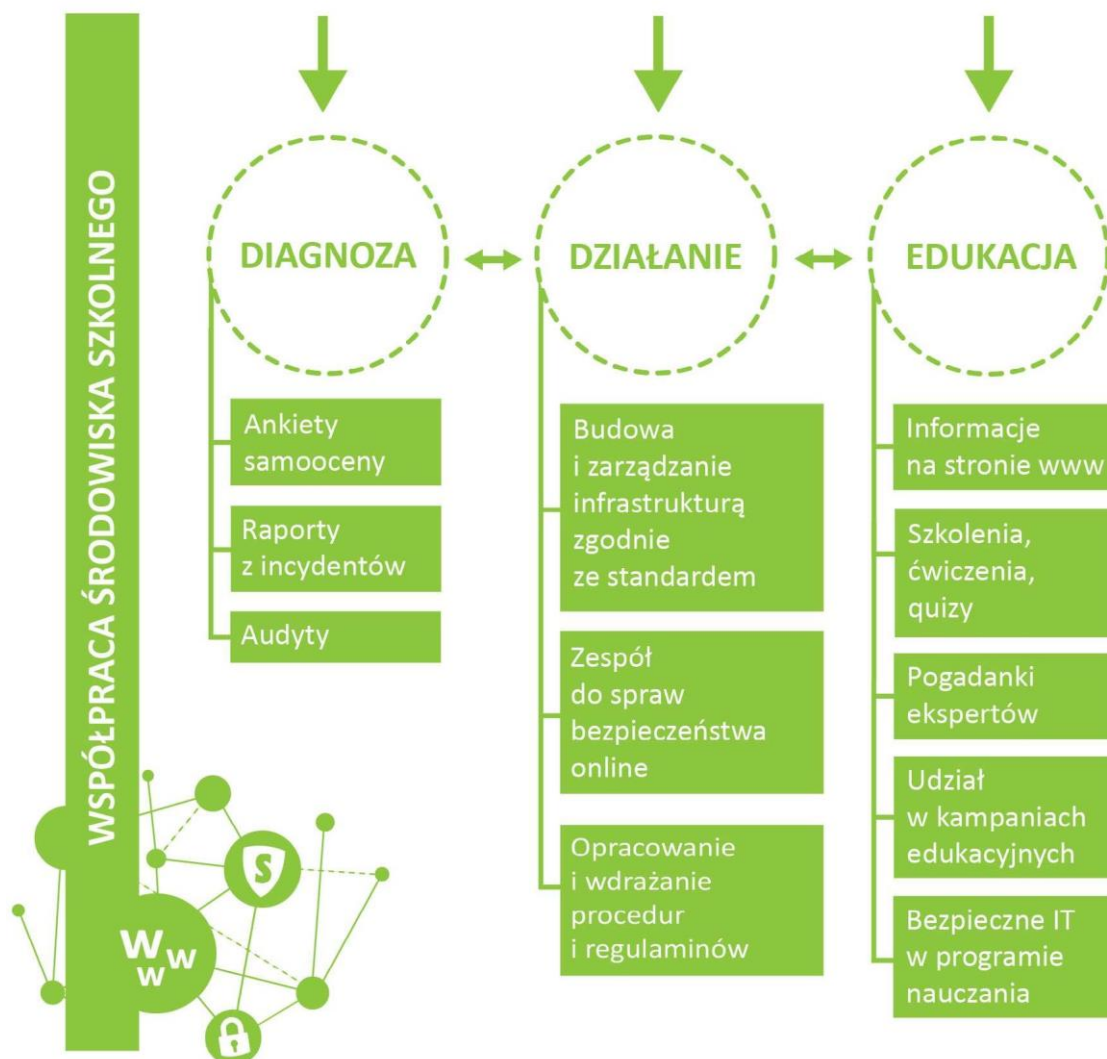
### Działania skierowane do nauczycieli:

1. Szkolenia Rady Pedagogicznej (co najmniej jedno posiedzenie).
2. Doskonalenie i doksztalcenie zawodowe.
3. Egzekwowanie zakazu korzystania z telefonów komórkowych i tabletów podczas przerw i zajęć lekcyjnych.
4. Powołanie z ramienia samorządu uczniowskiego grupy „uczniowskich liderów cyberbezpieczeństwa”.
4. Zdecydowana i natychmiastowa interwencja w przypadku zauważenia lub zgłoszenia cyberprzemocy.



Źródło: opracowanie Marcin Bochenek

# DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE



Źródło: opracowanie Krzysztof Silicki



## **Procedura reagowania w szkole w sytuacji cyberprzemocy:**

Niezależnie od tego, kto zgłasza przypadek cyberprzemocy, procedura interwencyjna obejmuje:

- 1) **działania wobec aktu/zdarzenia** - opis przypadku, ustalenie okoliczności zdarzenia, zabezpieczenie dowodów oraz monitoring pointerwencyjny,
- 2) **działania wobec uczestników zdarzenia** (ofiara - sprawca - świadek, rodzice),
- 3) **działania wobec instytucji/organizacji/służb pomocowych i współpracujących** – Policji, wymiaru sprawiedliwości, służb społecznych,
- 4) udzielenie wsparcia ofierze przemocy,
- 5) wyciągnięcie konsekwencji wobec sprawcy przemocy oraz praca nad zmianą postawy ucznia.

### Ustalenie okoliczności zdarzenia

Wszystkie przypadki przemocy, także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane.

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.
3. Do zadań szkoły należy także ustalenie okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
4. Należy zadbać o udział nauczyciela informatyki w procedurze interwencyjnej, szczególnie na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy.

### Zabezpieczenie dowodów

1. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.
2. Takie zabezpieczenie dowodów nie tylko ułatwi dalsze postępowanie dostawcy usługi (odnalezienie sprawcy, usunięcie szkodliwych treści z serwisu), ale również stanowi materiał, z którym powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: dyrektor i pedagog szkolny, rodzice, a wreszcie policja, jeśli doszło do złamania prawa.

### Jak możesz zarejestrować dowody cyberprzemocy?

- **Telefon komórkowy**  
Nie kasuj wiadomości. Zapisuj wszystkie wiadomości zarówno tekstowe, jak i nagrane na pocztę głosową w pamięci telefonu.
- **Komunikatory**  
Niektóre serwisy pozwalają na zapisywanie rozmów. Możesz również np. skopiować rozmowę, wkleić do dokumentu Word (lub innego edytora tekstu), zapisać i wydrukować.
- **Strony serwisów społecznościowych, www, linki**  
Aby zachować kopię materiału, który widzisz na ekranie, skopiuj dowód wciskając jednocześnie klawisze Control i Print Screen, a następnie wykonaj operację „Wklej” w dokumencie Word.
- **Czat**  
Podobnie jak w przypadku stron www, jeśli chcesz zachować kopię materiału, który widzisz na ekranie, wciśnij klawisze Control i PrintScreen, a następnie wykonaj operację „Wklej” w dokumencie Word. Możesz też wydrukować interesującą cię stronę.
- **E-mail**  
Wydrukuj wiadomość, prześlij ją do nauczyciela lub pedagoga, który zajmuje się ustaleniem okoliczności zajścia. Zachowanie całości wiadomości, a nie tylko samego tekstu jest bardziej pomocne, ponieważ zawiera informacje o jej pochodzeniu.

### Działania wobec sprawcy cyberprzemocy

Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny, wychowawca oraz Dyrektor Szkoły podejmują dalsze działania.

1. **Rozmowa z uczniem-sprawcą przemocy o jego zachowaniu:**
  - celem rozmowy powinno być ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej;
  - sprawca powinien otrzymać jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy;
  - należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane;
  - sprawca powinien zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania i natychmiastowego usunięcia z sieci szkodliwych materiałów;

- ważnym elementem rozmowy jest też określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy;
  - jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy;
  - nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.
2. Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie z nimi zachowania dziecka: rodzice sprawcy powinni zostać poinformowani o przebiegu zdarzenia, zapoznani z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinarnych wobec ich dziecka; w miarę możliwości należy starać się pozyskać rodziców do współpracy i ustalić jej zasady; warto wspólnie z rodzicami opracować projekt kontraktu dla dziecka, określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawiciela szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania przyjętych wymagań i terminy realizacji zadań zawartych w umowie.
3. Powiadomienie policji/sądu rodzinnego w przypadku naruszenia prawa



Źródło: opracowanie Urszula Brochwicz, Agnieszka Wrońska

W sytuacji, gdy sprawcą jest nieletni, tj. osoba w wieku od 13 do 17 lat, zastosowanie będą mieć przepisy ustawy z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich. W razie zaś, gdy sprawca ukończył 17 lat, ponosić będzie odpowiedzialność karną na podstawie ustawy z dnia 6 czerwca 1997 roku Kodeks karny (dalej: kk) i będą mieć do niego zastosowanie przepisy kk.

Placówka oświatowa powinna powiadomić sąd rodzinny w sytuacjach, gdy pomimo zastosowanej procedury i dostępnych środków wychowawczych podopieczny placówki kontynuuje działania naruszające bezpieczeństwo, dodatkowo gdy

rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy z placówką, oraz szczególnie w sytuacji, gdy placówce oświatowej znane są inne przejawy demoralizacji.

4. Objęcie sprawcy opieką psychologiczno-pedagogiczną: praca ze sprawcą powinna zmierzać w kierunku pomocy uczniowi w zrozumieniu konsekwencji swojego zachowania, w zmianie postawy i postępowania ucznia, w tym sposobu korzystania z nowych technologii; jeśli szkoła posiada odpowiednie warunki, pomoc psychologiczna może być udzielona sprawcy na terenie szkoły; w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

### Działania wobec ofiary cyberprzemocy

#### 1. Wsparcie psychiczne

Podobnie jak w przypadku innych form przemocy, ofiara cyberprzemocy potrzebuje pomocy i emocjonalnego wsparcia ze strony dorosłych. Musi także wiedzieć, że szkoła podejmie odpowiednie kroki w celu rozwiązania problemu.

Podczas rozmowy z uczniem - ofiarą cyberprzemocy:

- Zapewnij go, że dobrze zrobił, mówiąc Ci o tym, co się stało.
- Powiedz, że widzisz i rozumiesz, że jest mu trudno ujawnić to, co go spotkało.
- Powiedz mu, że nikt nie ma prawa tak się zachowywać wobec niego.
- Zapewnij go, że szkoła nie toleruje żadnej formy przemocy i że postarasz się mu pomóc, uruchamiając odpowiednie procedury interwencyjne.
- Bądź uważny na pozawerbalne przejawy uczuć dziecka - zażenowanie, skrępowanie, wstyd, lęk, przerażenie, smutek, czy też poczucie winy.

#### 2. Porada

Uczeń będący ofiarą cyberprzemocy powinien otrzymać poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.

Poradź uczniowi, aby:

- Nie utrzymywał kontaktu ze sprawcą, nie odpowiadał na e-maile, wiadomości, telefony itp.

- Nie kasował dowodów: e-maili, SMS-ów, MMS-ów, zdjęć, filmów i przed stawiał je Tobie lub innej osobie dorosłej.
  - Zastanowił się nad zmianą swoich danych kontaktowych w komunikatorach, zmianą adresu e-mail, numeru telefonu komórkowego itp.
  - Jeśli korzysta z komunikatora, to ustawił go tak, żeby nikt spoza listy kontaktów nie mógł się z nim połączyć.
3. Monitoring
- Po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe, bądź odwetowe ze strony sprawcy.
  - Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy powinni być poinformowani o problemie i otrzymać wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).

### Ochrona świadków zgłaszających zdarzenie

Profesjonalną opieką należy otoczyć także świadków zdarzenia uczestniczących w ustalaniu przebiegu zajścia. Osoby podejmujące działania interwencyjne muszą mieć świadomość skutków, jakie działania te niosą nie tylko dla ofiar, ale i świadków zdarzeń.

1. Ważne jest, by w wyniku interwencji nie narazić ich na zemstę i groźby ze strony sprawcy. Osoba, której uczeń zaufał, informując o jakimkolwiek akcie przemocy, a więc także cyberprzemocy, ma obowiązek postępować tak, by swoim zachowaniem i działaniem nie narazić świadka zgłaszającego problem.
2. Postępowanie interwencyjne wymaga od wyjaśniającego sprawę dyskrecji i poufnego postępowania. Występowaniu w roli świadka często towarzyszą dramatyczne przeżycia - uczniowie boją się, że sami również mogą stać się obiektem prześladowań, obawiają się etykiety „donosiiciela”. Pedagog oraz wychowawca powinni wzbudzić swoim zachowaniem zaufanie i poczucie bezpieczeństwa u takiego ucznia oraz wykazać dla niego zrozumienie i empatię.
3. Niedopuszczalne jest konfrontowanie świadka ze sprawcą, jako metody wyjaśniania sprawy, czy ostentacyjne wywoływanie go z lekcji celem złożenia zeznań, ze względu na

bezpieczeństwo i nie narażanie go na odwet ze strony agresora. Niezadbanie o tego rodzaju podstawowe zasady bezpieczeństwa może sprawić, że następnym razem uczeń nie podejmie działań na rzecz obrony słabszych i pokrzywdzonych i nie zgłosi zagrażającego zdarzenia.

Jak zachować się wobec świadka zgłaszającego cyberprzemoc:

1. Powiedz, że dobrze zrobił, zgłaszając fakt przemocy.
2. Powiedz, że wymagało to od niego wiele odwagi.
3. Zapewnij o swojej dyskrecji.
4. Nie ujawniaj jego danych, jeśli nie jest to konieczne (np. gdy sprawa została zgłoszona na policję).
5. Pod żadnym pozorem nie konfrontuj go ze sprawcą.
6. Zadbaj o jego bezpieczeństwo, nie upubliczniając jego udziału w sprawie.

#### Sporządzenie dokumentacji z zajęcia

1. Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
2. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka (np. wychowawcy), powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu.
3. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis itp.).

### Współpraca szkoły z policją i sądem rodzinnym

Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły polega między innymi na utrzymywaniu kontaktów z przedstawicielami organów ścigania - policją oraz z sądem rodzinnym.

Większość przypadków cyberprzemocy nie wymaga powiadamiania sądu rodzinnego czy policji i powinna być rozwiązywana przy użyciu dostępnych szkole środków wychowawczych. Istnieją jednak sytuacje, gdy konieczne staje się zgłoszenie sprawy do sądu rodzinnego w przypadku:

- 1) jeśli rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, dyrektor szkoły powinien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny, szczególnie jeśli do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka;
- 2) gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, dyrektor powinien zwrócić się do sądu rodzinnego z wnioskiem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z Ustawy o postępowaniu z nieletnimi.

## **1. INSTYTUCJE I WAŻNE NUMERY:**

**Pogotowie Ratunkowe (999)**

**Policja (997)**

**Straż Pożarna (998)**

**Centrum Powiadomienia Ratunkowego (112)**

### **Powiatowe Centrum Zarządzania Kryzysowego**

ul. Daszyńskiego 5, 63-000 Środa Wielkopolska

tel. 666 073 780 i 666 073 768

### **Ośrodek Pomocy Społecznej**

ul. Sienkiewicza 4, 63-020 Zaniemyśl

tel. 61 285 71 18

### **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczne w Środzie Wielkopolskiej**

ul. Żwirki i Wigury 3

tel. 61 285-32-07

kom. +48 605-868-858

email: [pppsroda@wp.pl](mailto:pppsroda@wp.pl)

### **Sąd Rejonowy w Środzie Wlkp.**

#### **III Wydział Rodzinny i Nieletnich**

ul. Stary Rynek 6, 63-000 Środa Wlkp.

tel. 61 62 84 941

fax 61 62 84 949

e-mail: [rodzinny@srodawlkp.sr.gov.pl](mailto:rodzinny@srodawlkp.sr.gov.pl)

## **2. OŚRODKI WSPARCIA:**

Osoby niepełnosprawne - z zaburzeniami psychicznymi mogą uzyskać specjalistyczną pomoc prowadzoną przez ośrodki wsparcia:

### **Powiatowy Ośrodek Wsparcia - Środowiskowy Dom Samopomocy**

ul. Szkolna 2

63-000 Środa Wlkp.

tel./fax 0-61 285-38-06, 0-61 287-06-40

Ośrodek zapewnia specjalistyczną pomoc osobom z zaburzeniami psychicznymi.

Skierowanie wydaje PCPR Środa Wlkp.

### **Ośrodek Interwencji Kryzysowej**

ul. Lipowa 12, 63-000 Środa Wlkp.

tel. 0-61 285-86-32

## **3. PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE**

### **Publiczna Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza - Ognisko Wychowawcze w Szlachcinie**

Szlachcin 32

63-000 Szlachcin

tel./fax 0-61 285-12-18

### **Filia placówki: Publiczna Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza – Ognisko Wychowawcze w Szlachcinie**

ul. Kosynierów 2B, 63-000 Środa Wlkp.

tel. 0-61 286-52-47

Placówka prowadzi wsparcie dzienne dla dzieci z możliwością pobytu całodobowego oraz pomoc rodzinie z problemami opiekuńczo-wychowawczymi

Skierowanie wydaje PCPR w Środzie Wlkp.



**Ośrodek Wsparcia - Gminna Świetlica Terapeutyczno-Wychowawcza /z filiami świetlic  
socjoterapeutycznych działającymi na terenie gminy Środa Wlkp.**

ul. Lipowa 12, 63-000 Środa Wlkp.

tel./fax 0-61 285-22-18

Placówka prowadzi wsparcie dzienne dla dzieci w szczególności z rodzin z problemem uzależnienia od alkoholu.

## ANKIETA NA TEMAT ZJAWISKA CYBERPRZEMOCY

Celem ankiety jest poznanie Twojej opinii na temat cyberprzemocy, w związku z realizowanym w naszej szkole „SZKOLNYM PROGRAMEM ZAPEWNIENIA BEZPIECZEŃSTWA FIZYCZNEGO I CYFROWEGO UCZNIÓW”.

Ankieta jest anonimowa, proszę o szczerze odpowiedzi.

KLASA \_\_\_\_

**1. Jak oceniasz realizowany w szkole program „SZKOLNY PROGRAM ZAPEWNIENIA BEZPIECZEŃSTWA FIZYCZNEGO I CYFROWEGO UCZNIÓW”?**

- a) źle
- b) dobrze
- c) bardzo dobrze
- d) nie mam zdania

**2. Czy realizowany program poszerzył Twoją wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z Internetu?**

- a) tak
- b) nie
- c) nie mam zdania

**3. Ile czasu dziennie spędzasz korzystając z Internetu?**

- a) 1 – 2 godziny
- b) 2 – 3 godziny
- c) 3 i więcej

**4. Czy wiesz, czym jest cyberprzemoc?**

- a) tak, wiem
- b) nie
- c) nie mam zdania

**5. Czy doświadczyłeś /-aś przemocy w sieci (np. w postaci wulgarnego wyzywania, poniżania, zastraszania, ośmieszania, etc.)?**

.....  
.....

**6. Jakiego rodzaju była to przemoc?**

- a) rozsyłanie kompromitujących materiałów
- b) rozsyłanie treści prywatnych
- c) włamania / kradzież kont
- d) tworzenie kompromitujących i ośmieszających stron internetowych
- e) wulgaryzmy stosowane względem mojej osoby
- f) poniżanie

- g) zastraszanie
- h) ośmieszanie
- i) szantaż
- j) inne (jakie?).....

**7. Do kogo zwróciłbyś /zwróciłabyś się o pomoc w przypadku, gdybyś stał /-a się ofiarą cyberprzemocy?**

- a) kolegi / koleżanki
- b) rodziców
- c) rodzeństwa
- d) nauczyciela
- e) psychologa szkolnego
- f) pedagoga szkolnego
- g) policji
- h) nikogo
- i) inne

**8. Jakie są Twoje odczucia wobec cyberprzemocy?**

- a) to nic takiego, ignoruję ją całkowicie
- b) czasami dla żartu, to nic takiego
- c) nie mam nic przeciwko
- d) przejmuję się i szukam pomocy
- e) inne (jakie?).....

**9. Do czego, Twoim zdaniem, może doprowadzić cyberprzemoc?**

.....  
.....

**10. Czy wbrew Twojej woli wykonano Tobie zdjęcie lub film?**

- a) tak
- b) nie
- c) nie przypominam sobie

**11. Czy słyszałeś/-aś któreś z wymienionych organizacji i serwisach internetowych, które udzielają pomocy w sytuacji zetknięcia się z cyberprzemocą?**

- a) tak, znam
- b) nie, nie znam

**12. Jeśli tak, to o której z poniższych organizacji i serwisach internetowych słyszałeś/-aś?**

- a) Fundacja Dzieci Niczyje
- b) Akademia Bezpiecznego Internetu
- c) Helpline.org
- d) Kampania społeczna „Dziecko w sieci”
- e) Dyżurnet.pl
- f) Safer Internet
- g) Sieciaki.pl

**Dziękuję za wypełnienie ankiety !**

Data

**DOKUMENTACJA PROCEDURY INTERWENCYJNEJ ZASTOSOWANEJ W PLACÓWCE**

Nr \_\_\_\_

**1. Sposób zgłoszenia**

Pośredni

Bezpośredni

.....  
.....(możliwość szczegółowego opisu)

**2. Data przyjęcia zgłoszenia:** .....

**3. Osoby uczestniczące**

.....  
.....

**4. Opis przebiegu zdarzenia**

.....  
.....  
.....

**5. Zabezpieczone dowody**

.....  
.....  
.....

**6. Zastosowane środki wychowawcze, dyscyplinarne, rekomendacje**

.....  
.....  
.....

## 7. Plan monitoringu zdarzenia.

.....  
.....  
.....

### Załączniki

Przykładowe załączniki:

- Notatki z rozmów z uczestnikami zdarzenia
- Zrzuty ekranu z dn. ...
- Treść korespondencji SMS/email
- Kopia wniosków/zgłoszeń do Sądu Rodzinnego/ Policji

Opracowanie dokumentacji zespół w składzie:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....